

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУ СОЦБА «Аудит-Траст-Обучение»

Зенина Н.А.

«01» января 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего
контроля, успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся (слушателей)
в НОУ СОЦБА «Аудит-Траст-Обучение»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации и Уставом НОУ СОЦБА «Аудит-Траст-Обучение» (далее - НОУ СОЦБА).

1.2. Настоящее Положение утверждается директором НОУ СОЦБА, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к оценке успеваемости, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся (слушателей).

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- **Отметка**- это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся (слушателей) в баллах по программам свыше 380 часов.
- **Оценка успеваемости** - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемому целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень навыков, умений, характеризующие учебные достижения обучающегося (слушателя) по программам свыше 72 часов.
- **Текущий контроль успеваемости** - это проверка знаний обучающихся (слушателей), проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с образовательной программой.
- **Промежуточная аттестация** обучающихся (слушателей) – это любой вид аттестации обучающихся (слушателей) в НОУ СОЦБА.
- **Итоговая аттестация** обучающихся (слушателей) – представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающихся (слушателей) образовательной программы

1.5. Целью аттестации являются:

установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся (слушателей) по образовательным программам, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями формирующихся федеральных профстандартов. Контроль за выполнением образовательных программ.

2. Формирование контроля

2.1. Начальная, текущая оценка уровня подготовки слушателей может производиться в форме собеседований или тестирования, или практических занятий, или итоговых работ, или иных форм с оценками «зачет» / «незачет» экзамена.

2.2. Для проверки практических навыков и теоретических знаний по программам, превышающим 250 часов, предусматривается проведение промежуточной и итоговой аттестации, состоящих из контроля знаний: экзаменов и зачетов.

2.3. Для проверки практических навыков и теоретических знаний по программам ниже 250 часов предусматривается проведение итоговой аттестации в форме тестирования, или зачетов, или экзамена.

2.4. При проведении контроля качества освоения содержания образовательных программ, обучающихся (слушателей) могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

3. Формы текущего контроля

3.1. Формами контроля качества усвоения содержания образовательных программ, обучающихся (слушателей) являются:

А) формы письменной проверки:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: практическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, творческая работа, письменные ответы на вопросы теста и другое.

Б) формы устной проверки:

устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет, в виде ответов на вопросы или обсуждений ситуаций и другое.

4. Текущий контроль успеваемости

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего курса образовательной программы с целью контроля уровня освоения обучающимися (слушателями) ее тем, разделов за оцениваемый период.

4.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся (слушателей) определяются преподавателем, преподающим эту образовательную программу самостоятельно. Формы текущего контроля успеваемости педагог определяет также самостоятельно. Педагоги имеют право на свободу выбора, и использования методов оценки знаний обучающихся (слушателей).

4.3. Для оценки знаний обучающихся (слушателей) используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы, обучение является безотметочным.

5. Итоговая аттестация

5.1. Итоговая аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели по обучению в целом. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся (слушателей).

5.2. К итоговой аттестации относятся: тестирование, зачеты за полный курс обучения, по которым не проводятся экзамены.

5.3. Перечень экзаменов или зачетов, или тестирования, а также период их проведения устанавливаются учебным планом.

5.4. Преподавателю представляется право поставить зачет без опроса тем слушателям, которые показали высокую успеваемость по данной теме(разделу) и активно участвовали в практических и других видах занятий.

5.5. Обучающиеся (слушатели), не сдавшие зачета, экзамена или тестирования сдают его повторно в установленный срок.

5.6. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке:

- удостоверение о повышении квалификации при объеме программы от 16 до 250 часов;
- диплом о профессиональной переподготовке при объеме программы более 250 часов.

5.7. Специалисты в соответствии с законом «Об аудиторской деятельности» и «О бухгалтерском учете» проходящие ежегодное повышение квалификации по этим направлениям получают сертификаты по количеству часов установленные вышеуказанным законодательством:

- аудиторы;
- налоговые консультанты;
- профессиональные бухгалтера.

5.8. Учет выданных удостоверений и дипломов осуществляется в НОУ СОЦБА по отдельному реестру.

5.9. Документация, подтверждающая обучение, итоговую аттестацию, получение о прохождении обучения, хранится в НОУ СОЦБА в специально отведенной архивной ячейке.